

رسوم: أحمد سمير المعدي

أشعار: سهيرمتولي

حقوق الطبع والنشر محفوظة لددار اللواء للطباعة والنشر والتوزيع

مفحمة

يويو شخصية خيالية تتمتع بشكل مميز يسمح لها بالقفز سريعاً والتحرك والتنقل من مكان إلى مكان أخر . . يقابل شخصيات متنوعة ويستمع لأناشيد عذبة بسيطة الكلمات يستطيع الطفل أن ينشدها في سهولة ويسر عندما يستمع إليها من الشريط المصاحب للكتاب .

فنجد الطفل بعد استمتاعة بالكتاب قد تدرب على الاصغاء الجيد والنطق الواضح الصحيح فضلاً عن زيادة الحصيلة اللغوية لديه . . ثم نجد الطفل أيضا قد تدرب على سرد الأحداث بتسلسل منطقى مما يؤدى إلى تكوين الاستعداد للقراءة ثم الكتابة .

وهذا الكتاب يشتمل على قصة خيالة تدور أحداثها حول إيارة يويو إلى مدينة بهوتها على في الحياد الحياد في الابحدية وهذه المدينة حميلة والمعة تظيفة وفي هذه المليوت تسكن شحصيات وأشياء تبدأ كلها بالحرف المجسم في شكل البيت.

ويتقابل يويو دائما مع هذه الشخصيات ويجرى معها حواريسيط في مشاهد متنوعة ويقوم بقص هذه المشاهد شخصيات متنوعة حسب كل حرف وبتصفح الكتاب نجدة قد اشتمل على عدة نقاط وهي ...

- ا شكل المنافق ومعه شخطية يويو والشخصية المحورية التي يتعلم الطفل شكل اسمها ككل ويقرأ أفاقيللا في خزف [أرا بحاد أراب واب] باب و[ت] تاج ... وهكذا ...
- يستمع الطفل إلى الأغنية من الشريط المسجل عليه القصة والأغنية أو تقرأها المعلمة عليه ثم يشهد الطفل ويعبر عن ما يراه بالصورة ويُسمى الأشياء الموجودة بها .. ثم تلفت المعلمة نظر الطفل للكلمة المقصودة والمكبرة في الصفحة .. وكذلك توضح له نطقها المعلمة نظر الطفل للكلمة المقصودة والمكبرة في الصفحة .. وكذلك العناصر المعلمة عن رويكنف الطفل من خلال البطق صوات الحوق الأول منها .. وكذلك العناصر الموجودة في البيت وتظهر من كل شباك تنطقها بوصوح والمحافظ المطفل خلفها ويكتشف أيضا من خلال البطق المحيح ما هو صوات الحرف الأول منها.
- تم يلفت نظر الطفل إلى أن هنا مكان المتدريبات اليدوية المصاحبة لكل حرف والتي يقوم في النهاية هي شكل في هذاه النقط في النهاية هي شكل الحرف القصود في كل صفحة .. فنلاحظ أن الطفل قد أعد لكتابة الحرف دون مشقة أو
- تم نجد أماكن لحاولات أخرى لتشكيل الحرف بدون نقط وهي أماكن محدودة لعدة محاولات . . ويفكر الطفل في اشغال الأماكن الفارغة في البيوت بسكان أخرين تبدأ

اسمائهم بالحرف المقصود سواء بلصق صورة صغيرة في الشبابيك الفارغة أو برسم عناصر تبدأ بالحرف .

ثم ينتقل الكتاب بالطفل بعد كل مجموعة من الحروف إلى تدريب بسيط ينمى لدى الطفل الادراك البَصَرى .

فيبحث عن الكلمة المقصودة من بين مجموعة من الكلمات ويضع دائرة حولها ثم يصل الكلمات بالصور . . أو يختار الحروف المناهبة لصور مرسومة

ثم يحاول تشكيل الحرف بالعجائن الملونة أو الصلصالي أو كتابته على الرمال .. ويستمر مع النطفل الكتاب من [1] إلى [ي] في أسلوب سهل وشيق ورشيق ينتقل الطفل من حرف إلى آخر مستمتع بالأعنية اللطيفة والرسومات المصاحبة الملونة فيعرف الحروف الأبجدية بالترتيب وبيزها تمهيداً للجزء الثاني من الكتاب .

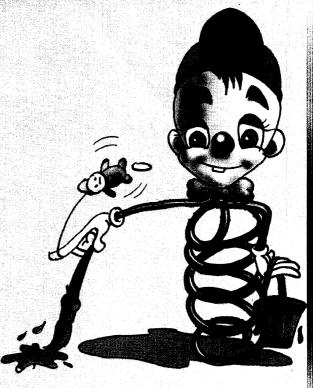
وللكتاب كراسة أنشطة مهاحبة تسير مع الطفل بنفس التسلسل المنطقي مع استخدام صور ماونة قائية اللصق يقوم الطفل باختيارها (لصقها في المكان المناسب في كل صفحة .. ويتابع خط سير كل حرف ثم يكتب الحرف في مساحة محدودة .. كما أن هذه الكراسة تشتمل على عدة تدويبات متنوعة التي من شانها التأكيد على المعلومات والمهارات العديدة للتعرف على المروف ألا بجدية آملين أن نصل إلى أفضل المستويات بأطفالنا حبات القلوب .

مها نصر

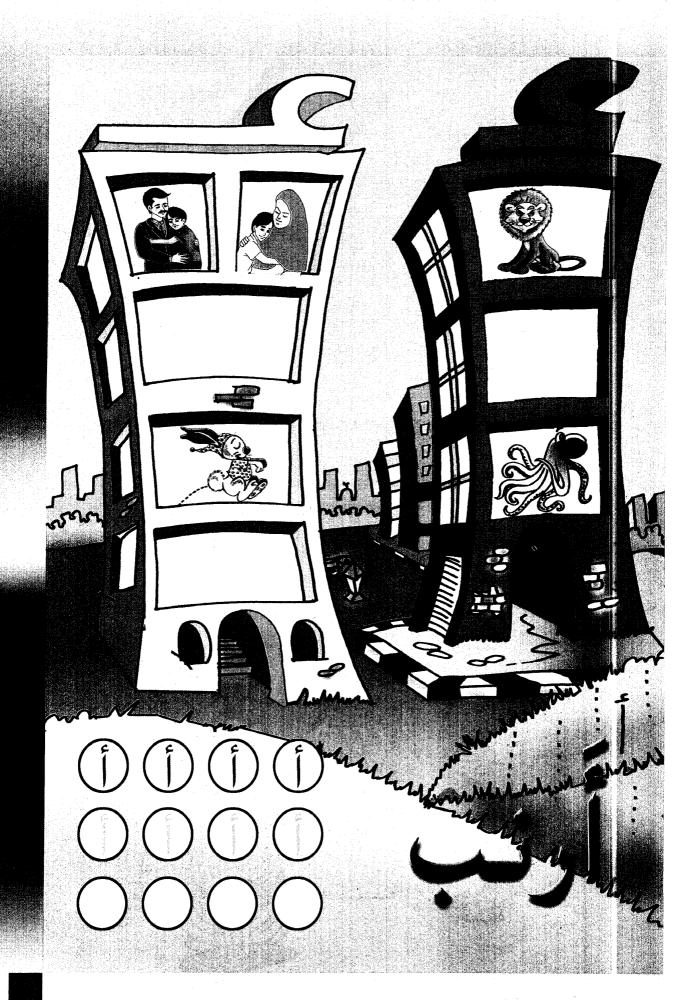
فهيا جيمهم كم يويو في مدينة الحروف.

مرابعة الحروف المعابر والمعارف المرابعة والمعابر والمعابر والمعابر والمعابر والمعابر والمعابر والمعابر والمعابر والمعابدة تسكن في البيدات مع يرير سوف نسعد ونعرف الحروف المعابدة ونعرف الحروف المعابدة ونعرف المحدوف

شاهد يويو أول حرف الف أرنب ها هو نط أبيض أبيض ها هو حط راح وجاء وقال وشب ارسم لي من فضلك عشب أنا أنا ألف أول حسرف

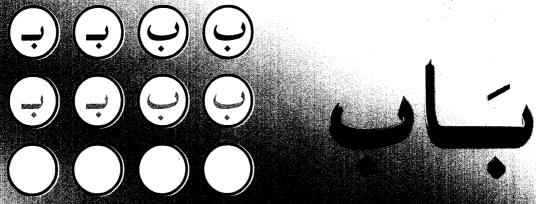




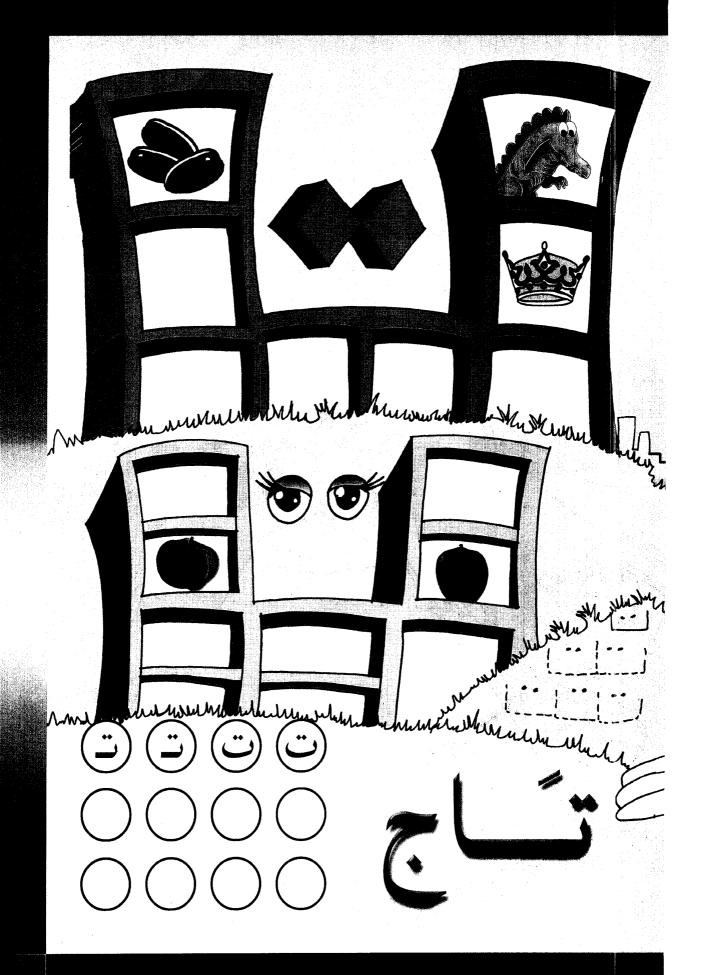




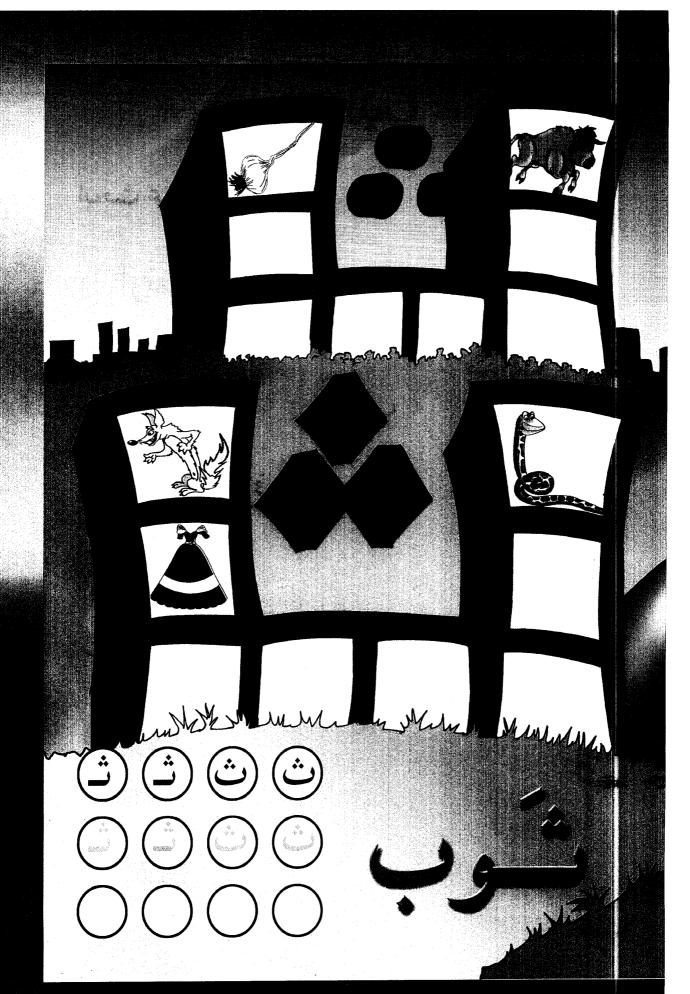












لاريب

ابحث عن كلمة المحدث عن

أرنب

أرنب

أرنب

صل الصورة بالحرف الصحيح:





تدريب

تخير الحرف المناسب:



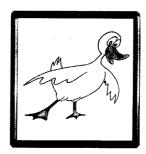
(أ ـ ب ـ ت)



(ب ـ ت ـ أ)

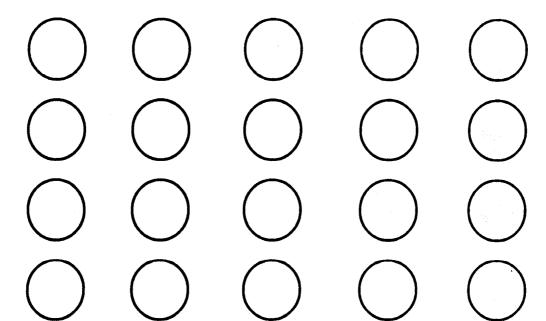


(ب _ أ _ ث)

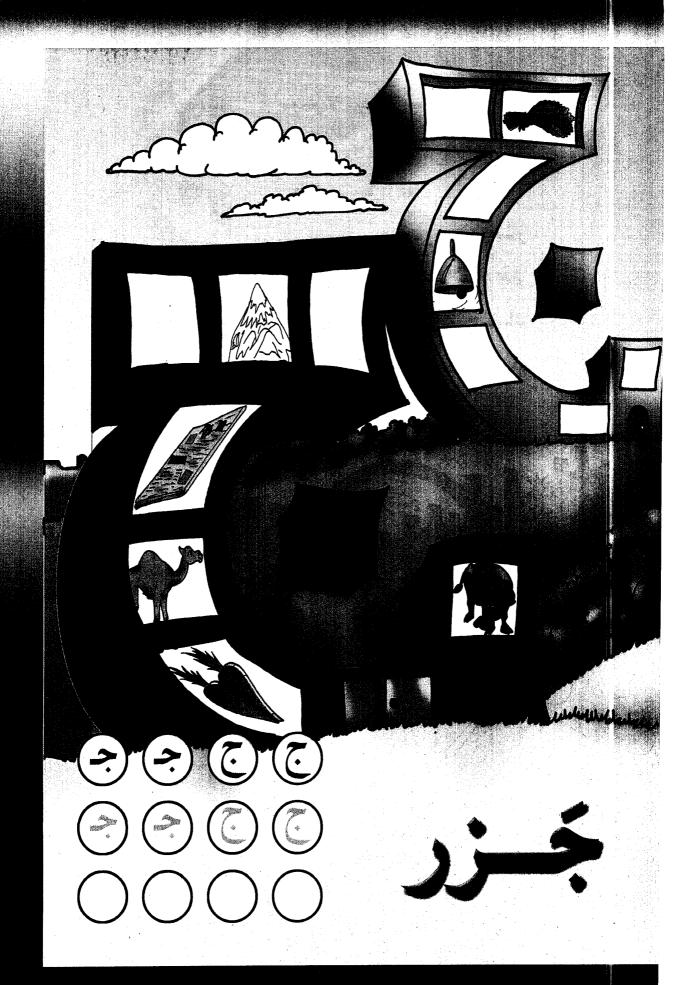


(ب ـ ت ـ ث)

ِ کتب :



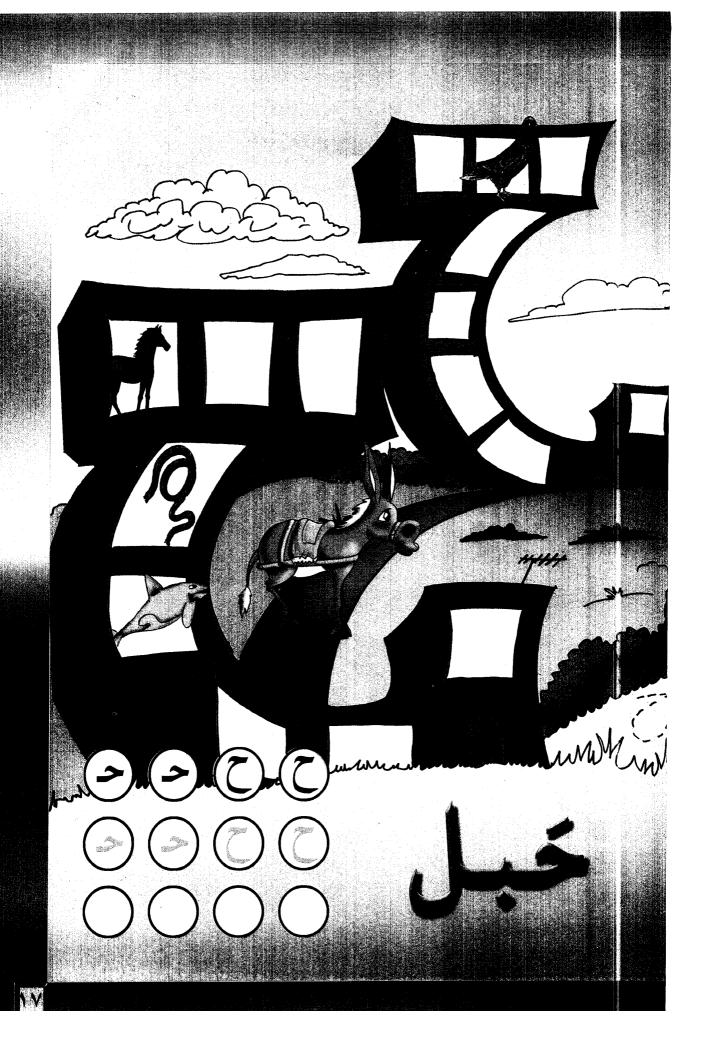




بوبو ذهب ليت الحساء في وقال: هاء . . هاد ي عش حسان عندي حوت . . عندي حصان انا حسر في الحساء أنا حسر في الحساء



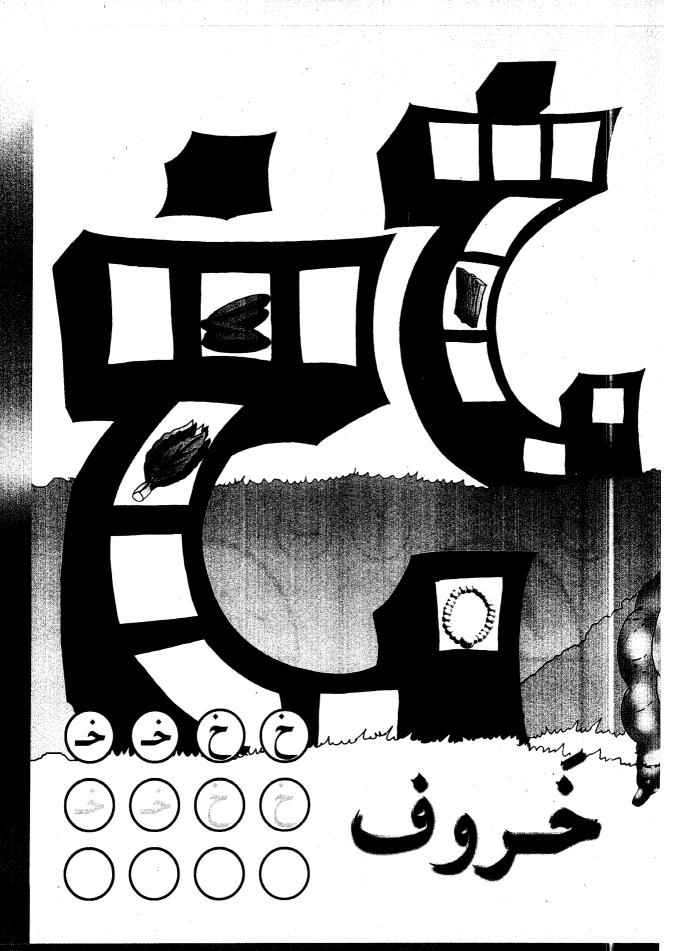




يسويسو ذهب كبسيت الحساء ... سمع خروفًا يهتف ماء .. ماء . ماء .. ماء .. ماء .. اما حرف الخناء فقال: أنا في كُوخ خشبي في شجرة خُوخ وَردي . . في بيعي خَرزٌ بُني

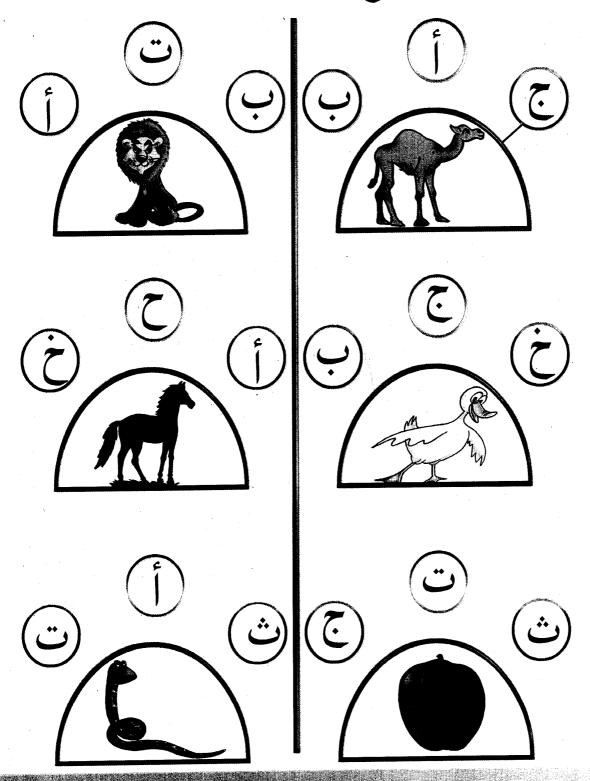






لاريب

صل الحرف الصحيح بالصورة كما بالمثال:



لدريب

صل الكلمة المناسبة بالصورة الصحيحة:

Q,

جــزر



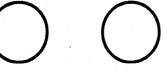
خروف



حبل

اكتب:

















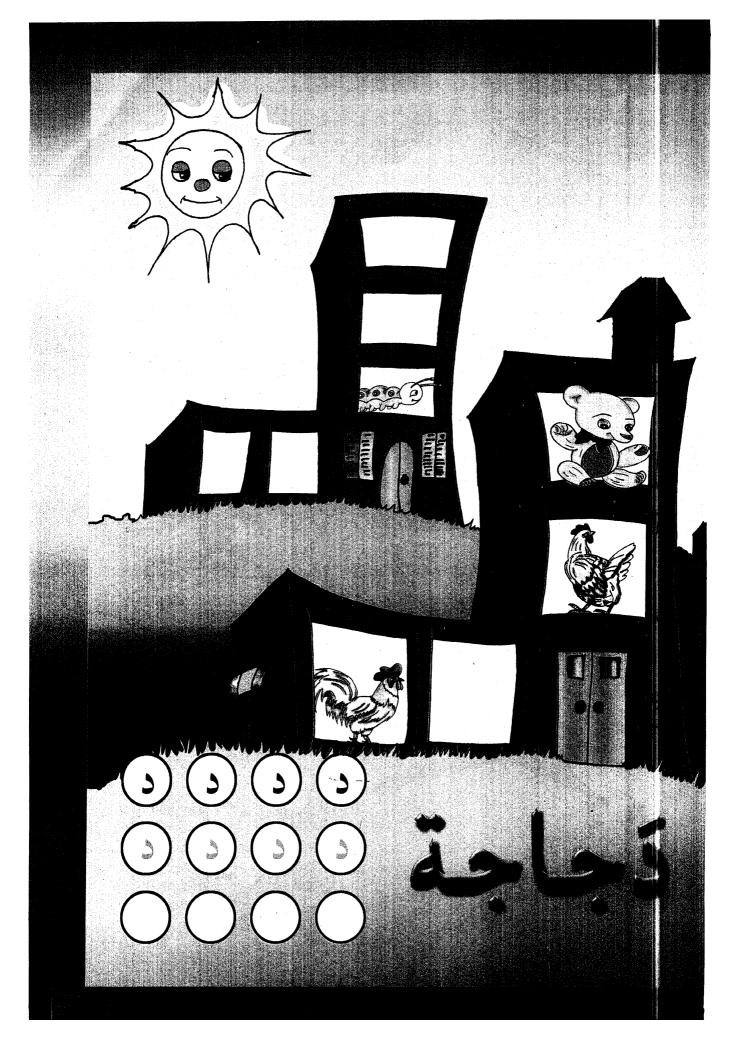










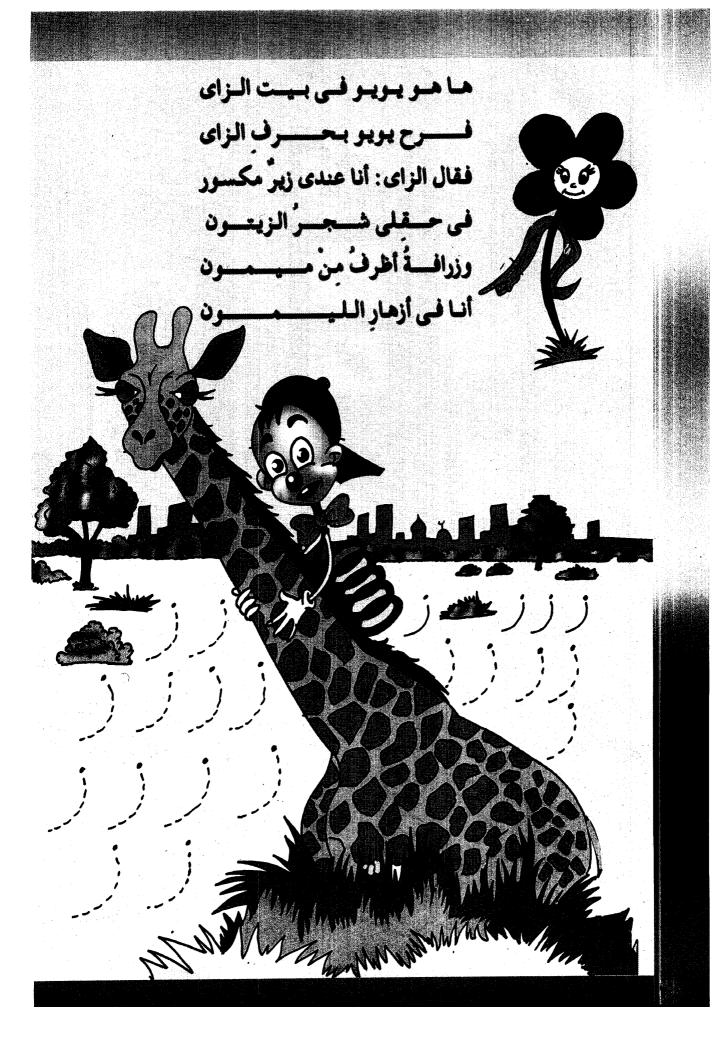


ا حِكْوَفَ اللَّذَالَ فَلَقَبَالَ: أَمَا فَي ذَئِبِ فِيلا تَقْبِيكِرِبِ لتين قحاول هيا الهرب. يخيئ ذيلا وراء الشج ولكن بيتي فيه الذهب . . فهيا تعال ومني اقترب





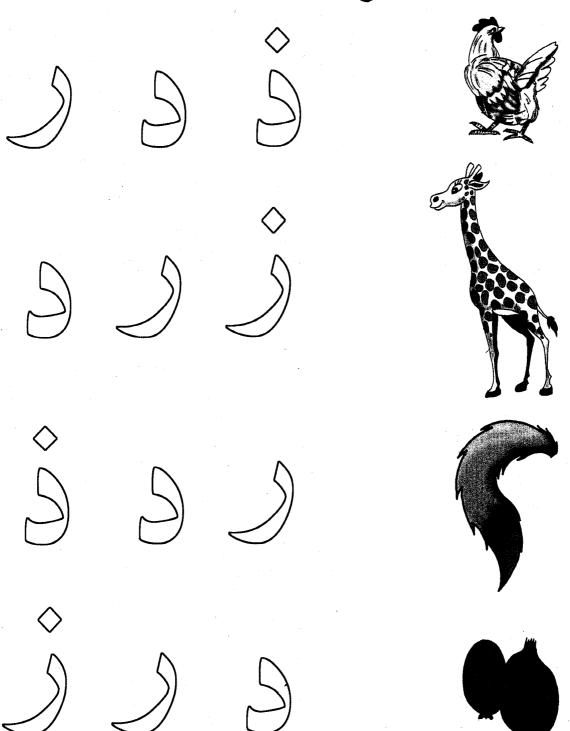






لاريب

لون الحرف الصحيح الذي تبدأ به كلمة ...



لدريب

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

دجاجة زرافة ذيل رمان

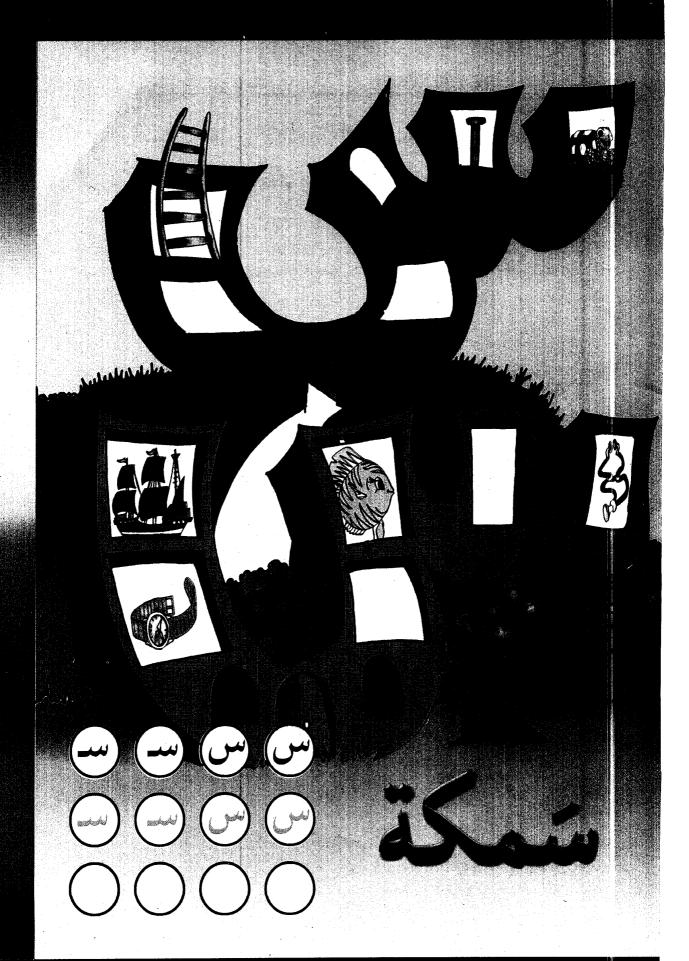
: کتب







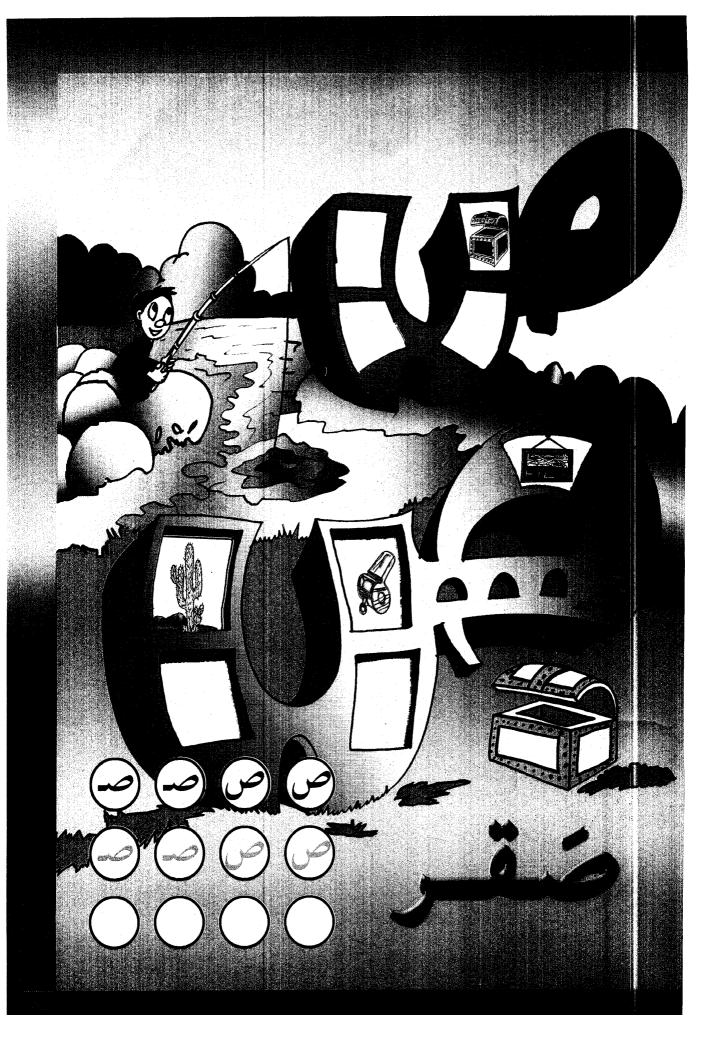
اما السينُ فقال بفخر: أنا سينُ حوثُ في مسمار في سمك يسبح ليل نهار . . في سفن تبحر في الأنهار إذا في سُلَم الرضاعة .. في جُنيُب فَبِيب سِماعة

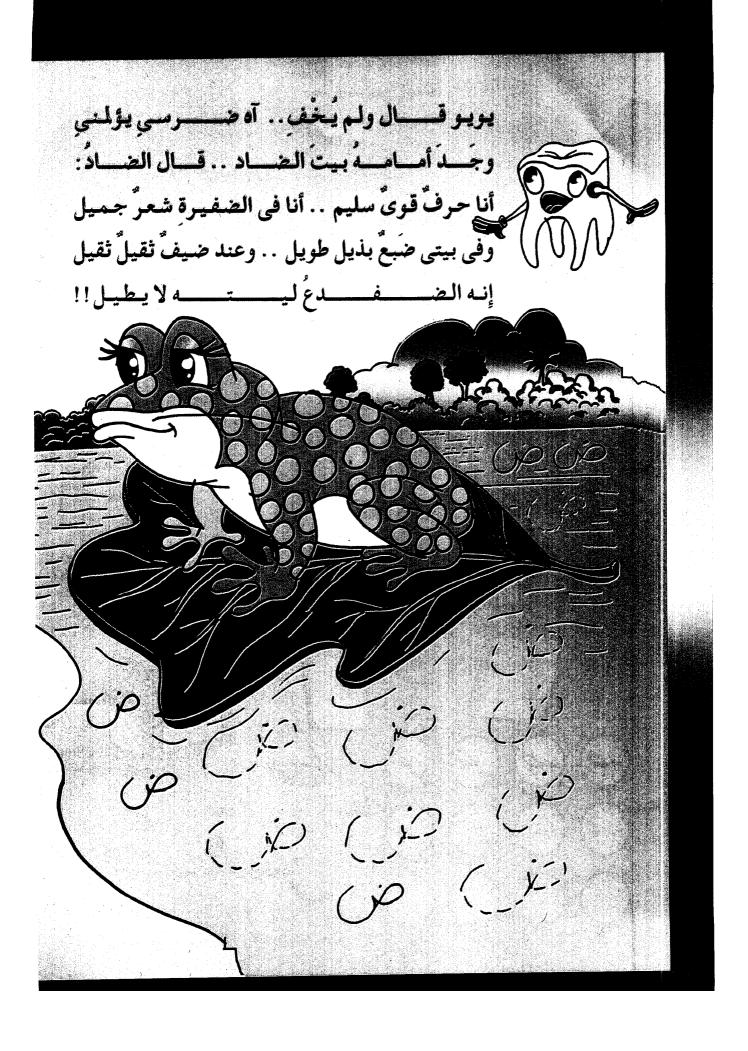


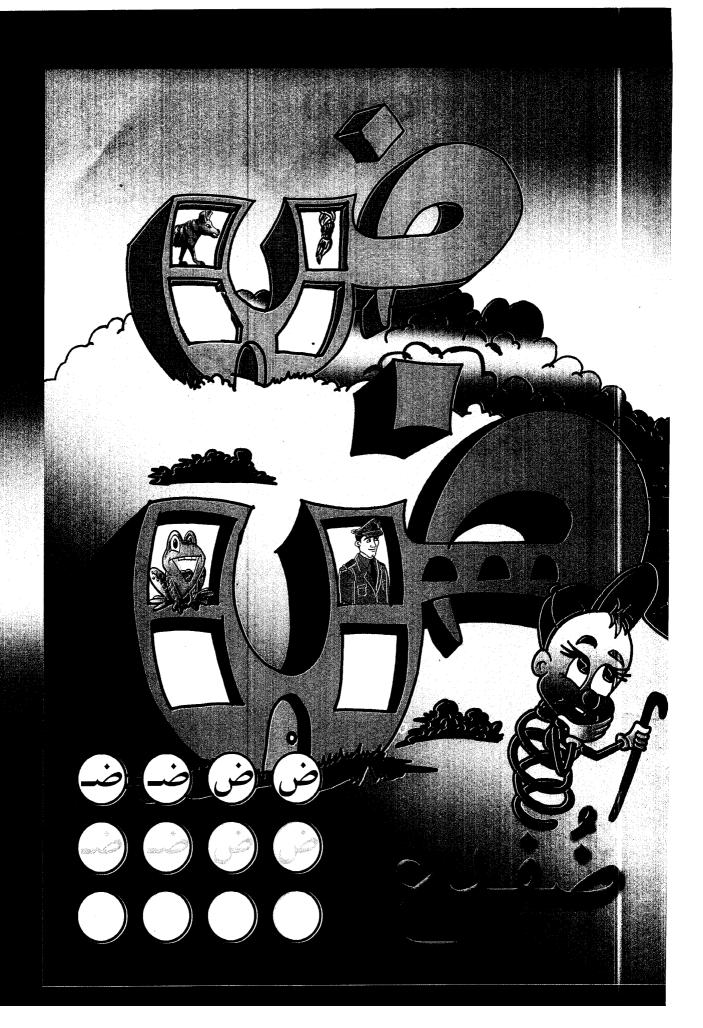
على بيتي شمس بفرح تُنير . . وعندى شراعٌ لمركب ٍيـ ومعى شوكة والطعام كثير سويندي مشط كبير كبير











ابحث عن كلمة المحدث عن

سمكة

صل الكلمة بالحرف المناسب:

ضفدع

لدريب

تخير الحرف المناسب:



(ش _ ص _ س)



(ر ـ ز ـ ص)

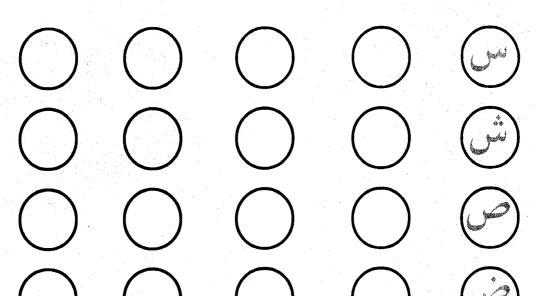


(ص ـ ض ـ ش)

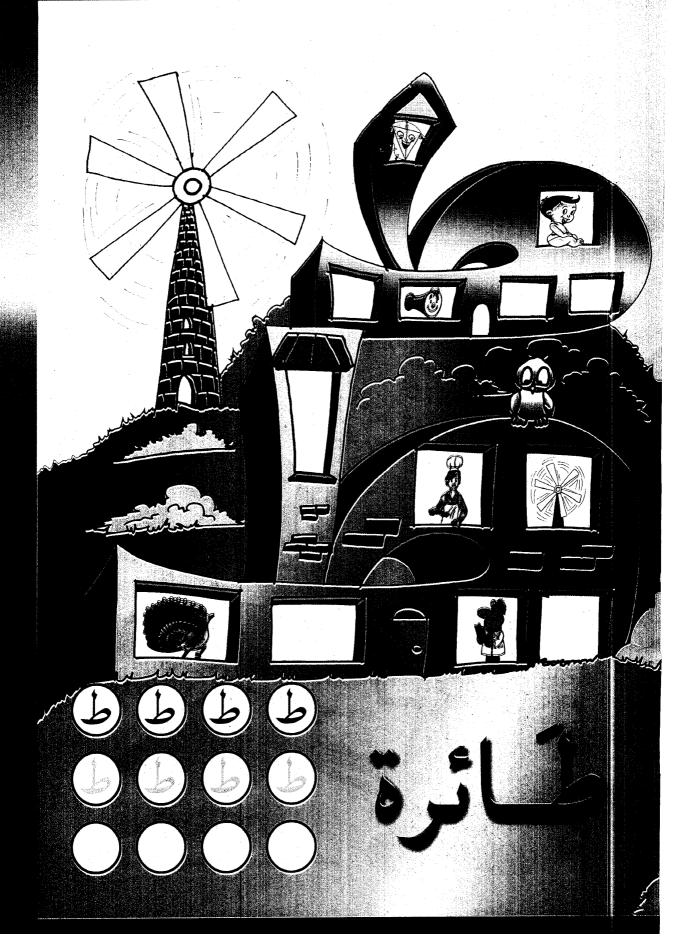


(; _ i _ w)

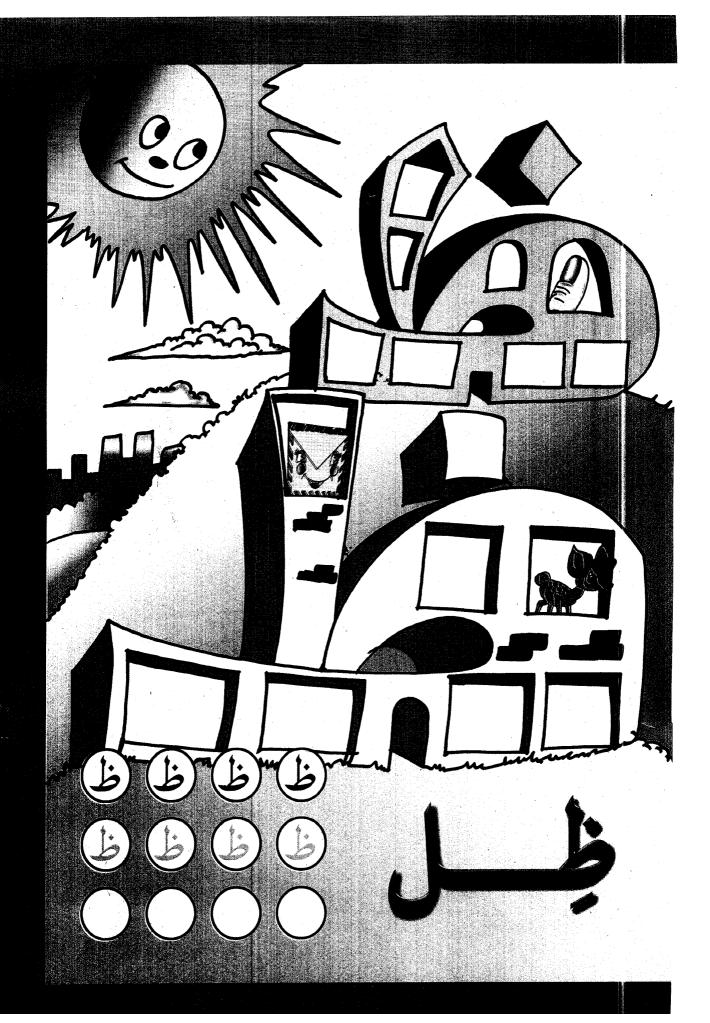
اكتب:



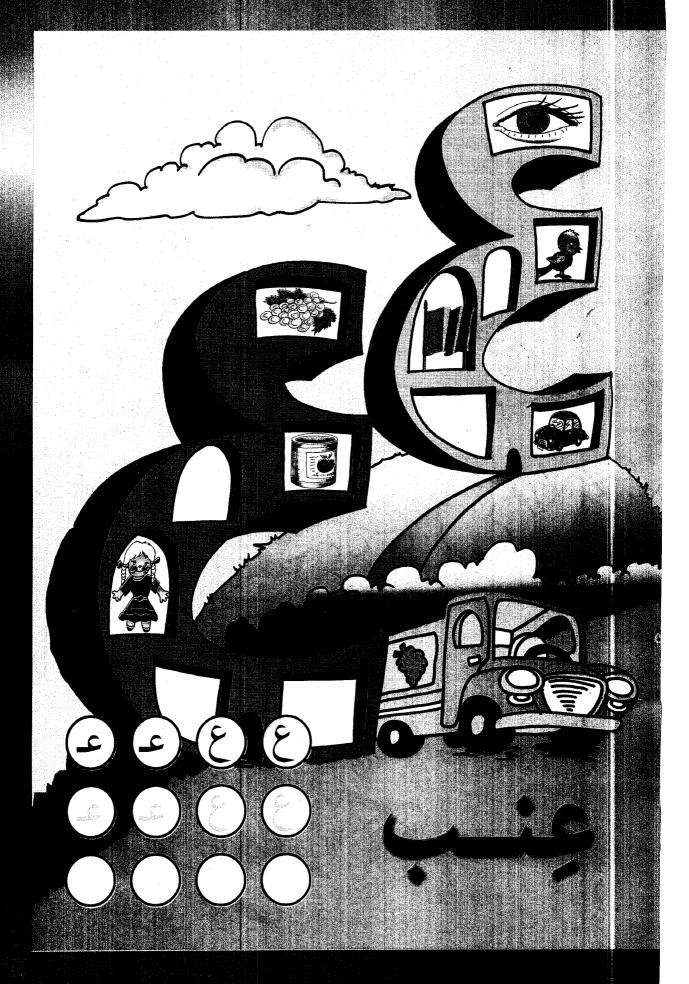




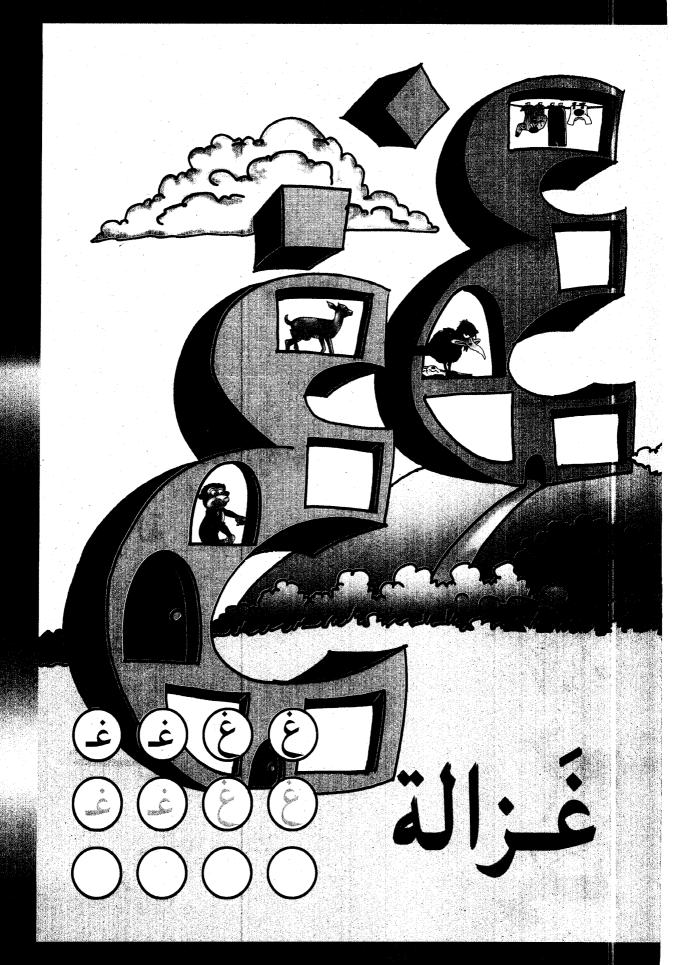
حرف الظاء ظريف جداً .. يويو وقف وشاهد ظلاً كان الظل كبيرا جداً .. أما بيت الظاء هناك فسيسه ظبي وبه ظفر .. وبه ظرف فسيسه خطاب







I say of to copy of the work of the



للاليب

ابحث عن كلمة

زرافة

غزالة

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

غزالة

طائرة







تخير الحرف المناسب:



ر _ ط _ أ)



(3 - 4 - 4)

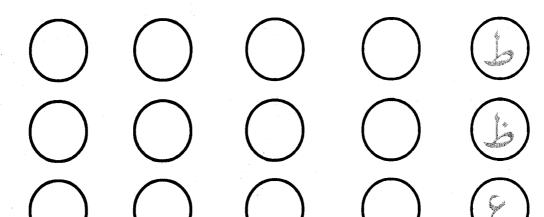


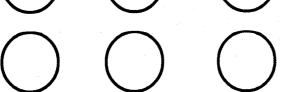
(ر _ ع _ غ)

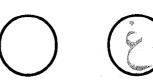


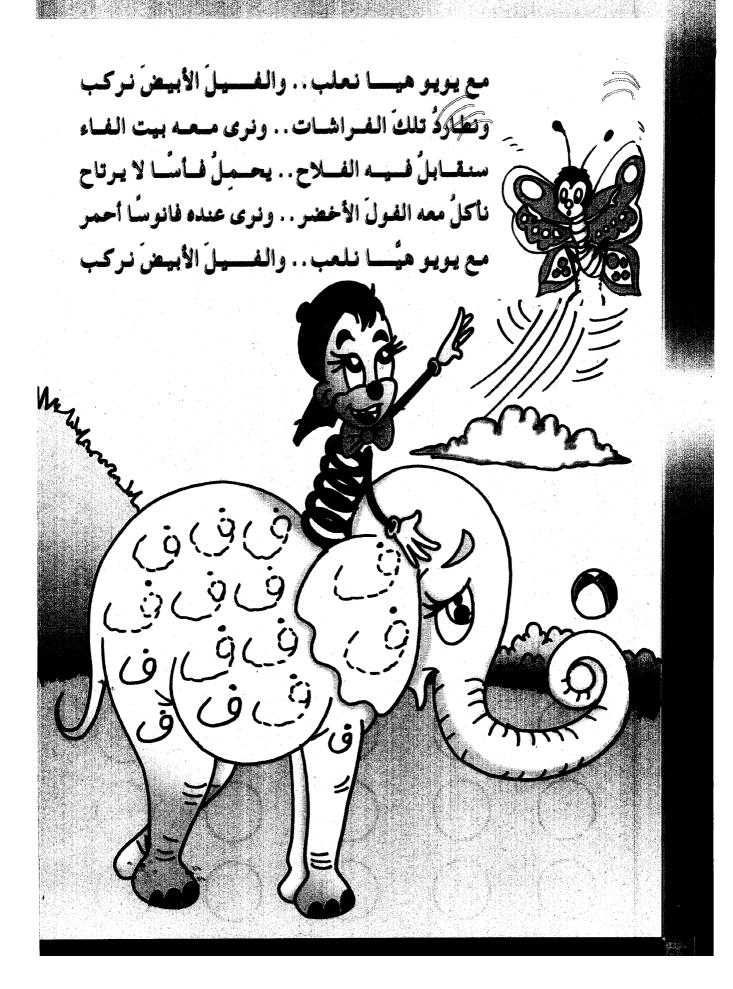
(ط ـ ظ ـ ز)

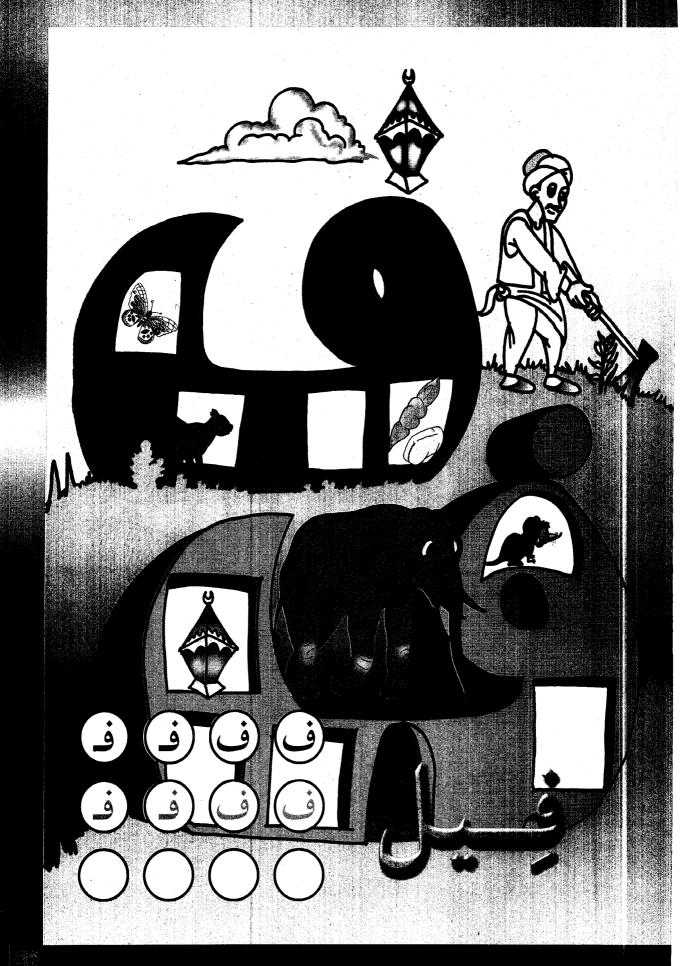
اكتب:

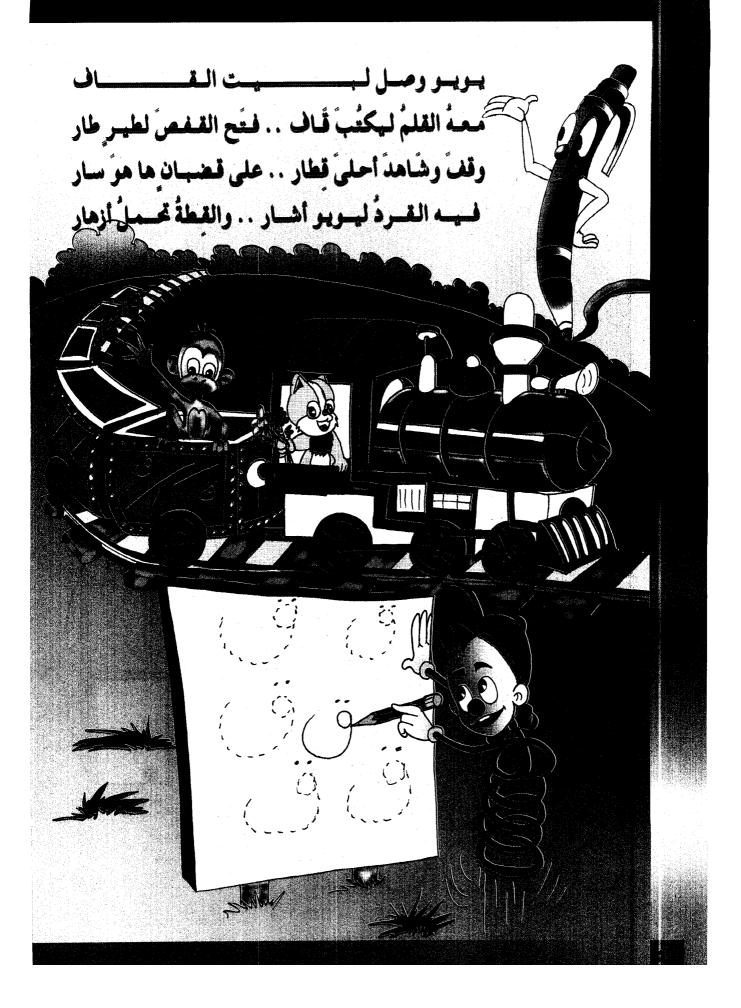


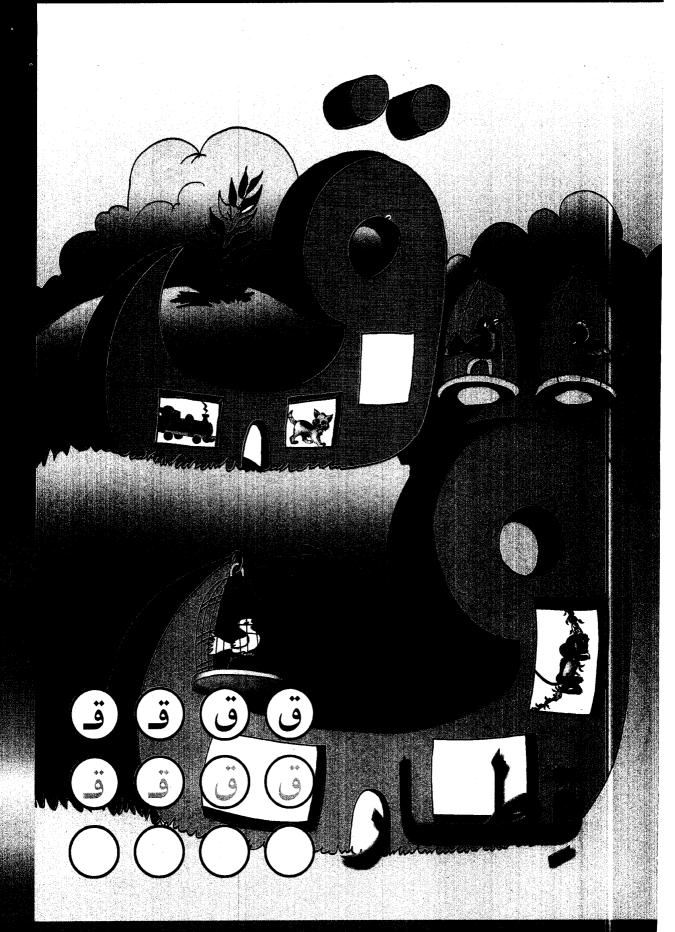


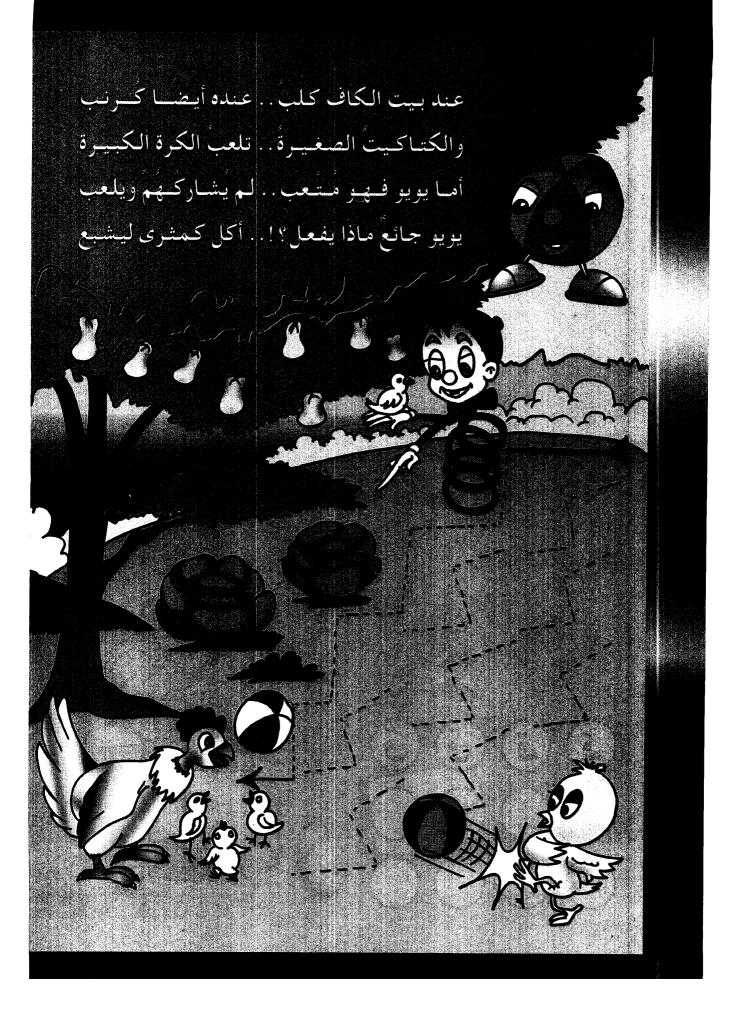


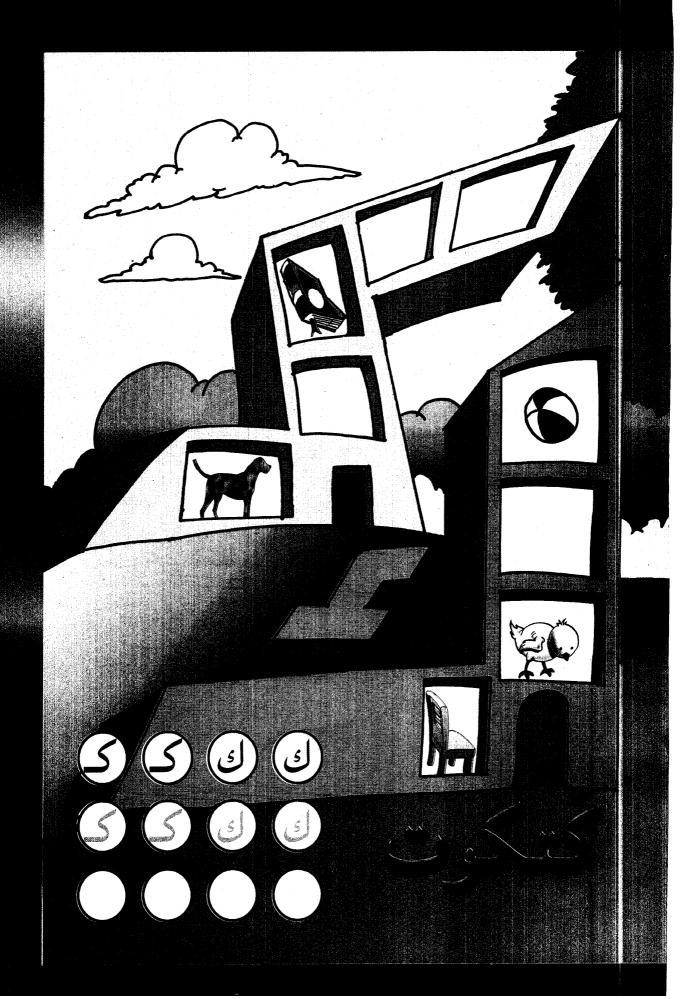




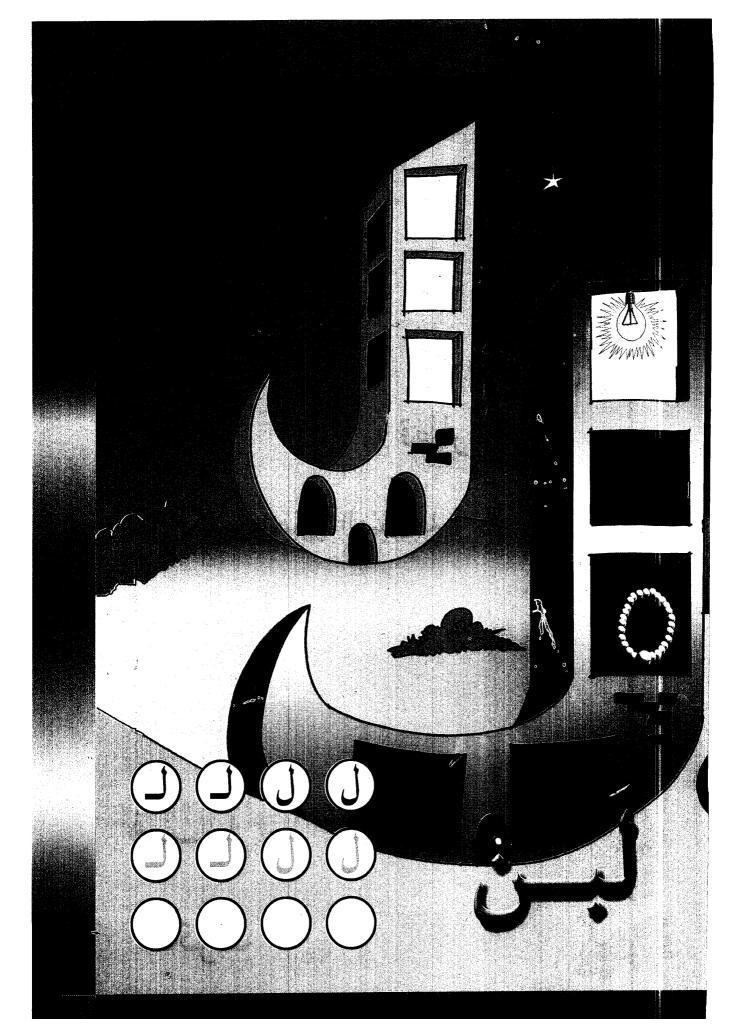








يويو وصل لبيت اللام . . لم يسمع في البيت كلام قال هنا أنا سوف أنام.. يويو نام في بيت اللام شرب اللبن . . وشاهد لؤلؤ في الأحالام يويو ضـــحك وفــجـاة قــام!!!



لدريب



ابحث عن كلمة

قطار

فيل

قطار

لبن

U

قطار

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

M

لسبن



قطــار



فـيــــل



كتكوت

تخير الحرف المناسب:



ق _ ف _ س)



اس _ ف _ ق)

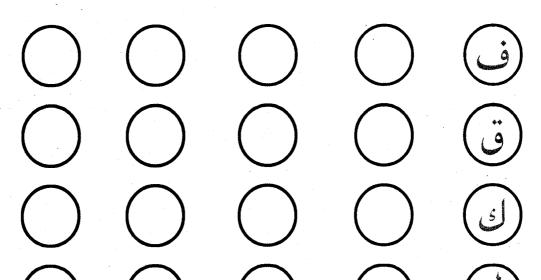


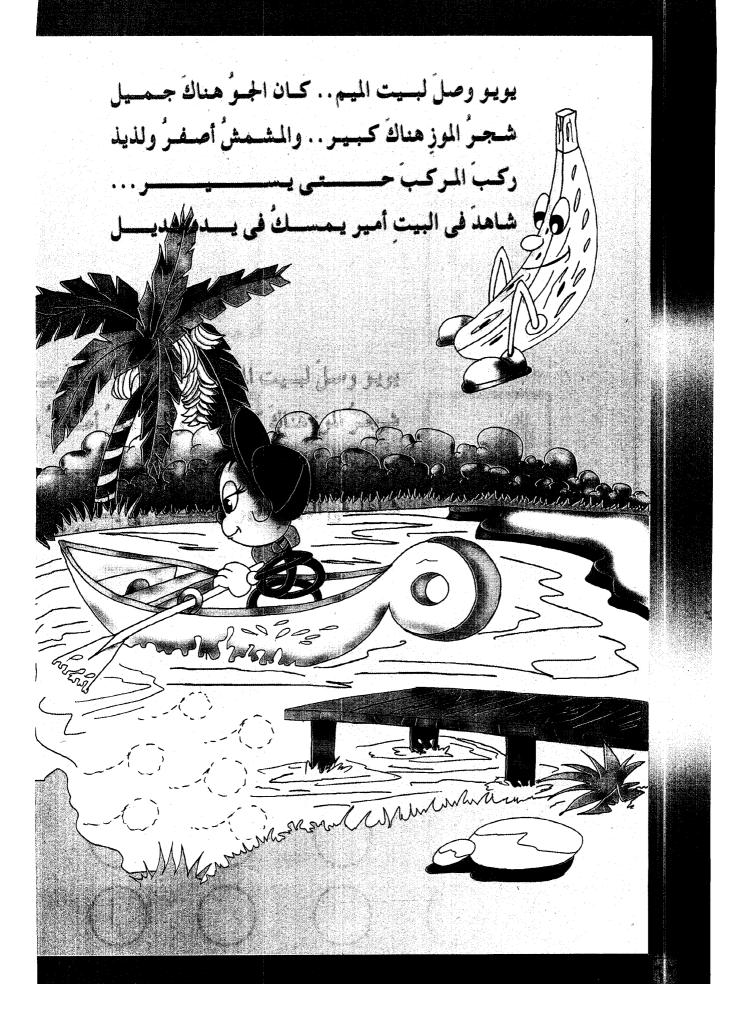
(ك _ ل _ ق)

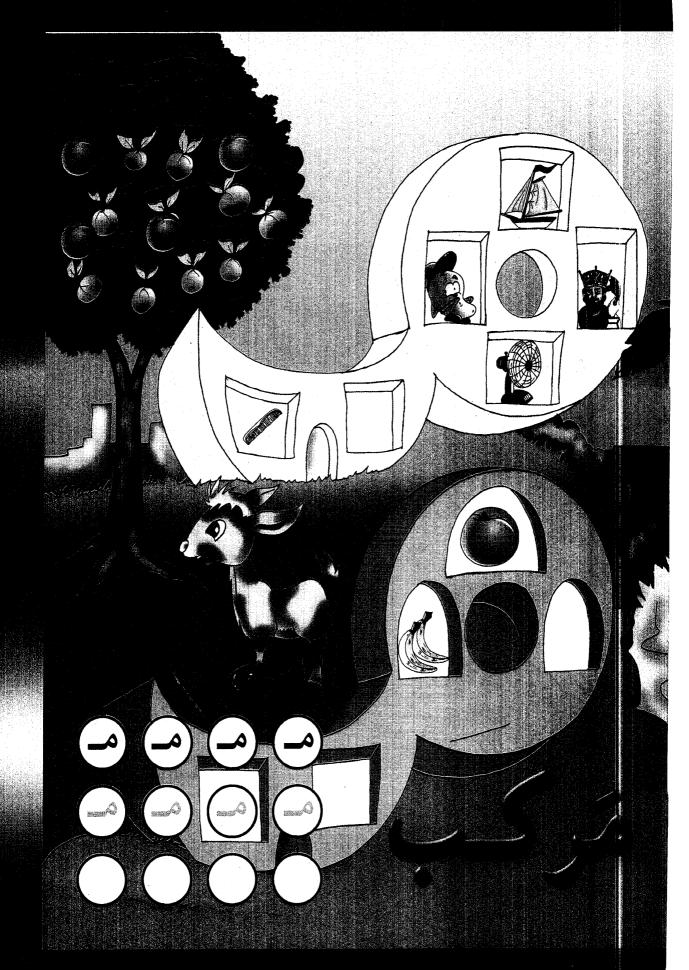


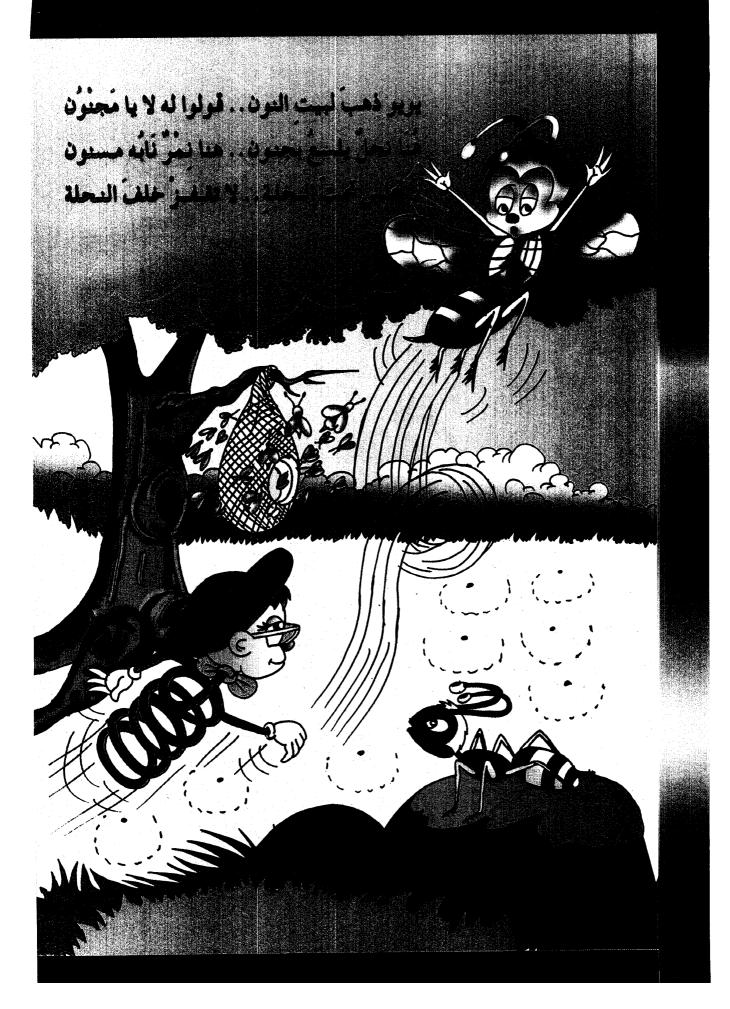
﴿ ظ _ غ _ ك)

اكتب:

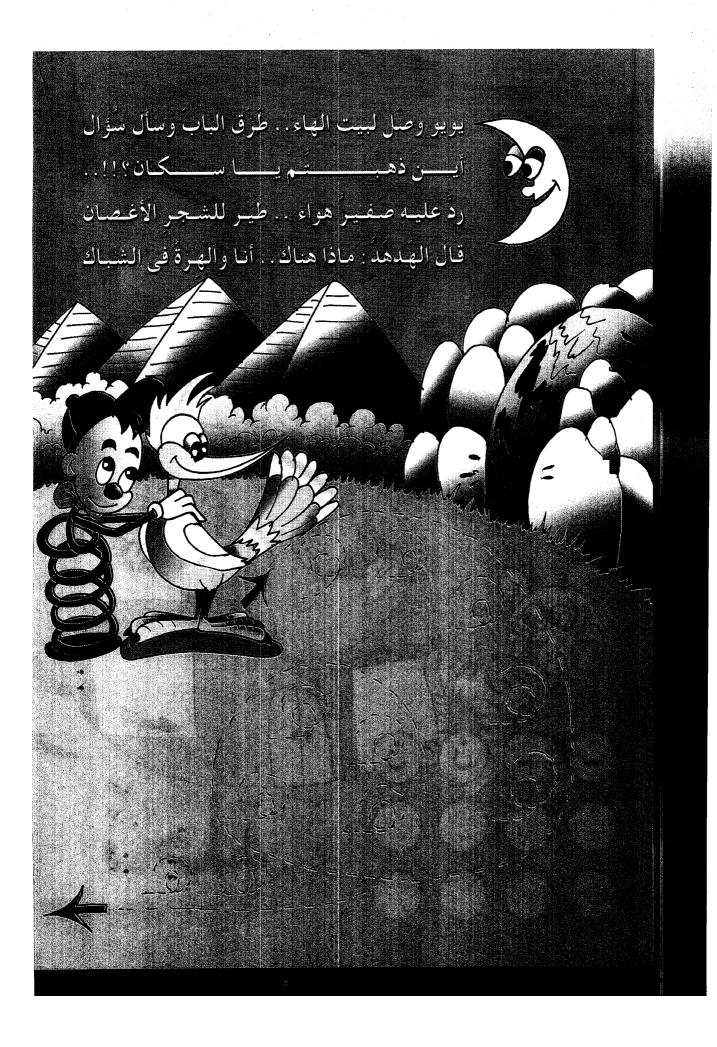


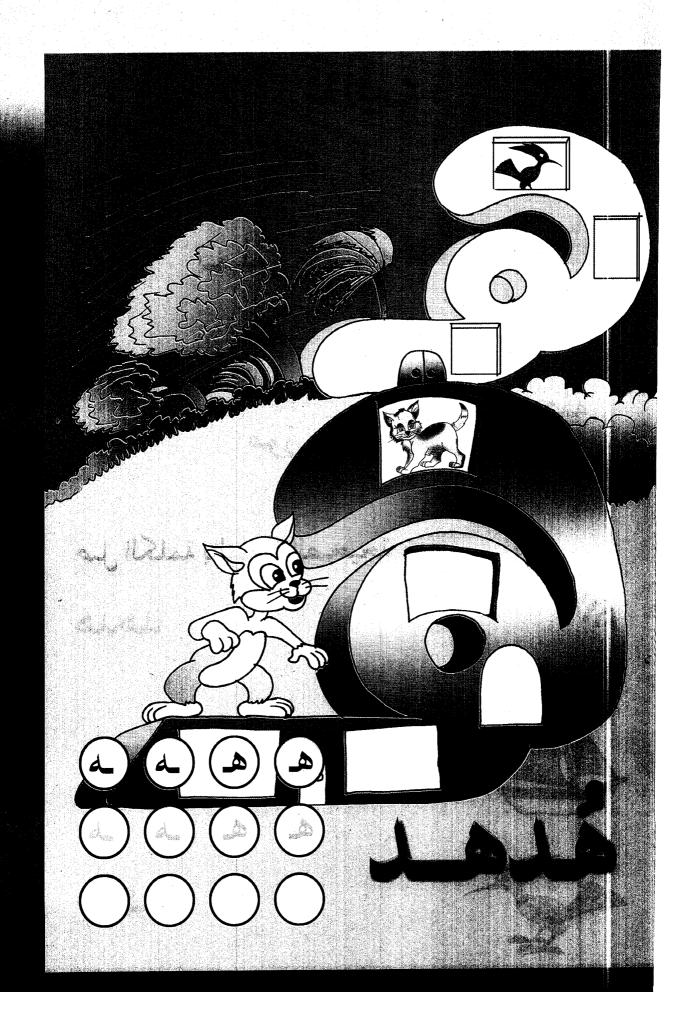












ابحث عن كلمة

نحلة

هدهد

نحلة

موز

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

هدهد



مركب

تخير الحرف المناسب:



رم _ ف _ ق)



(J = & = 6)

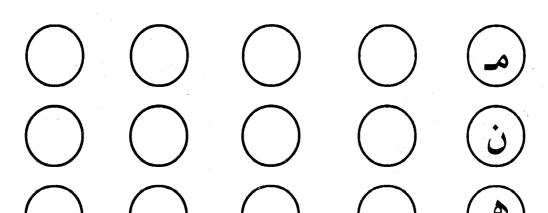


(ط ـ ق ـ ن)

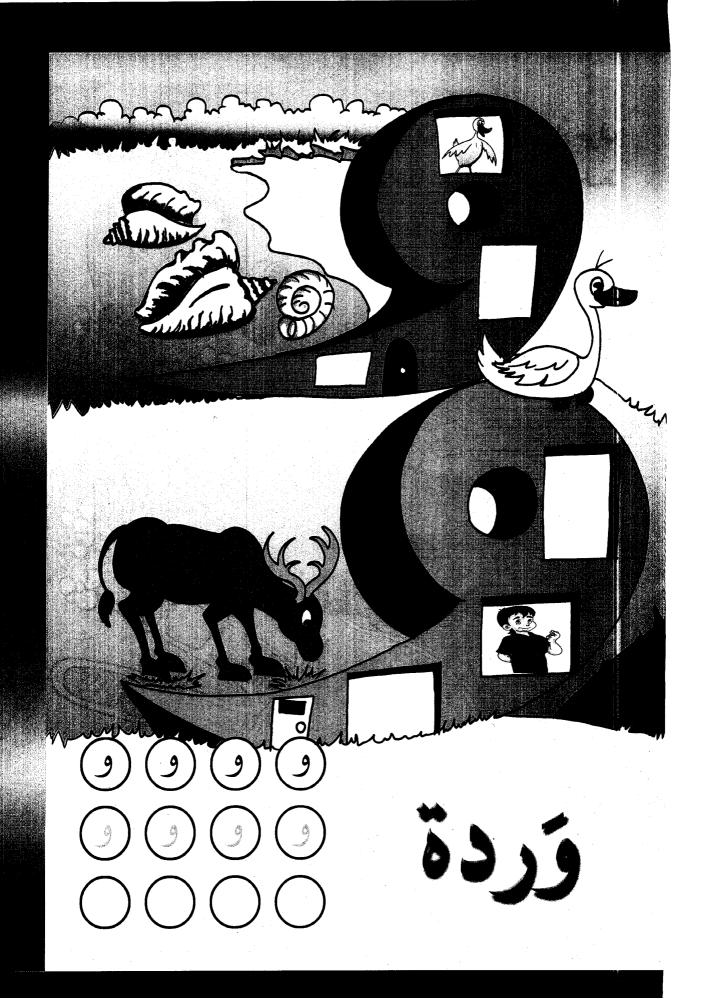


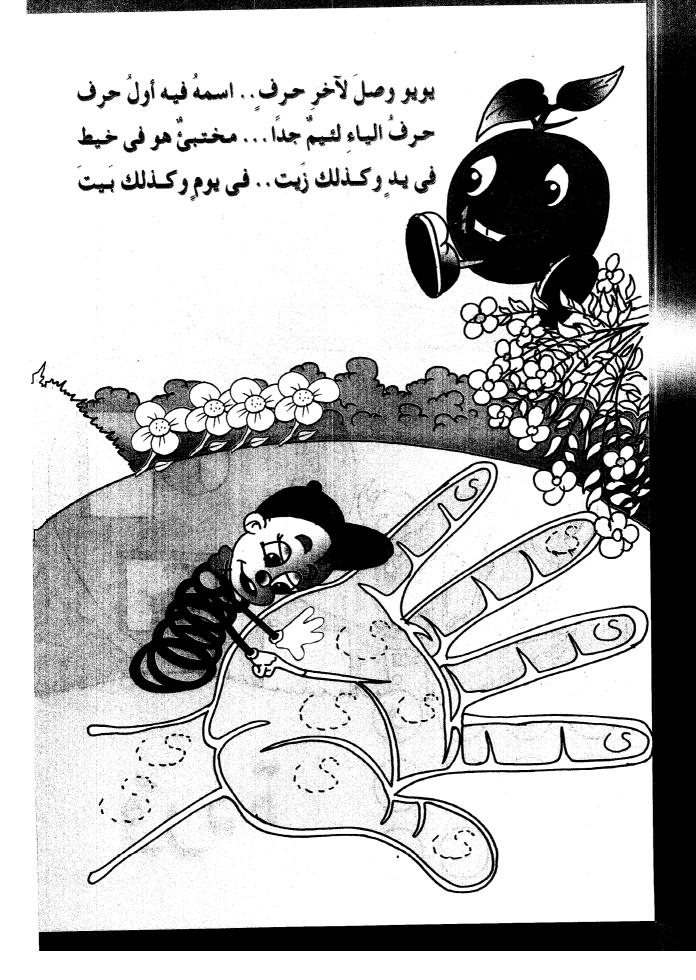
(خ - ج - ح)

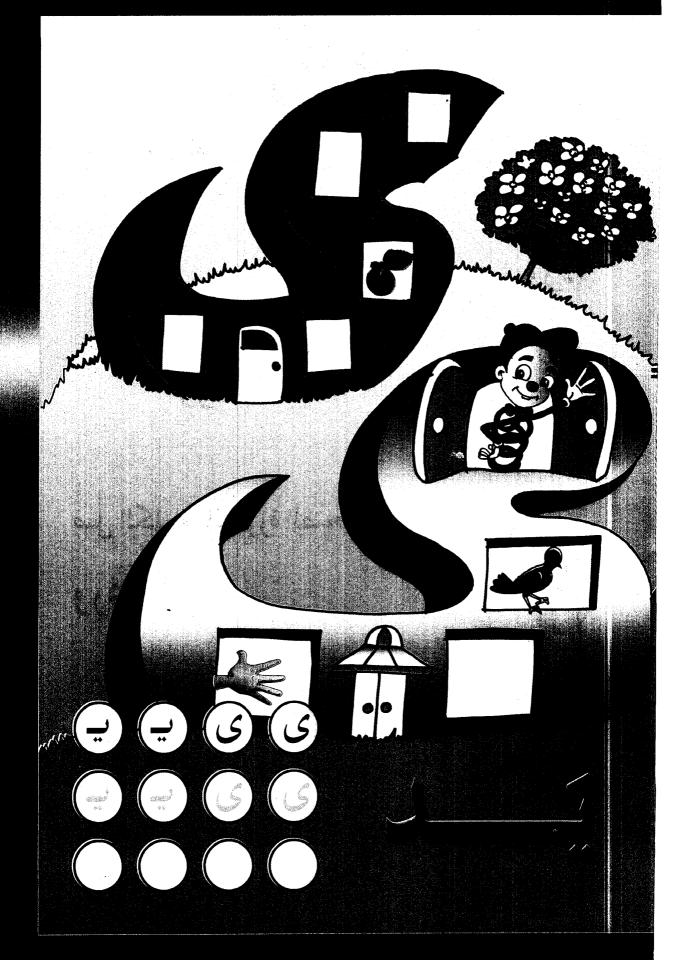
: 'كتب













ابحث عن كلمة

وردة

وردة

بد

وزة

بطة

وردة



صل الكلمة بالصورة الصحيحة : وردة



سلا



قرد

تحير الحرف المناسب:

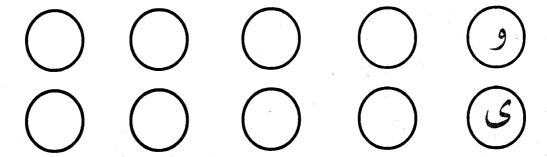


(ك _ ى _ ج)

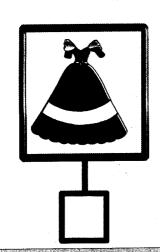


(ب _ م _ ل)

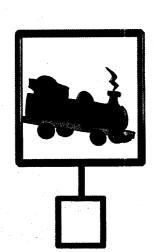
کتب:



اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمة:



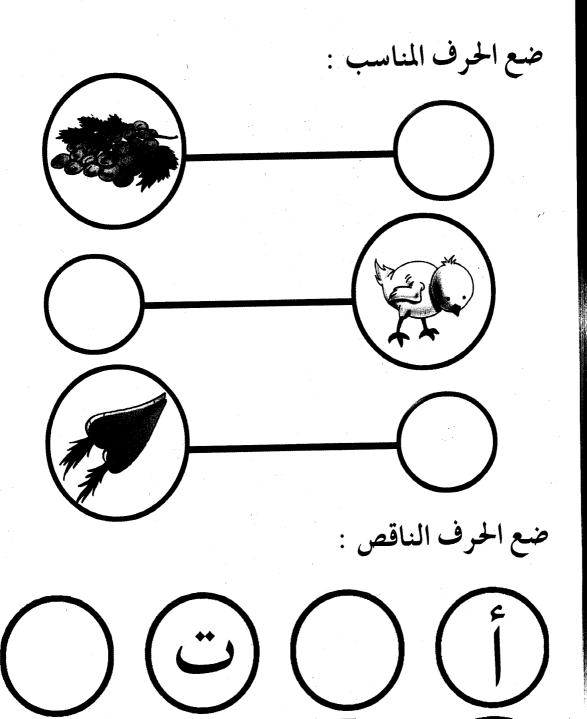


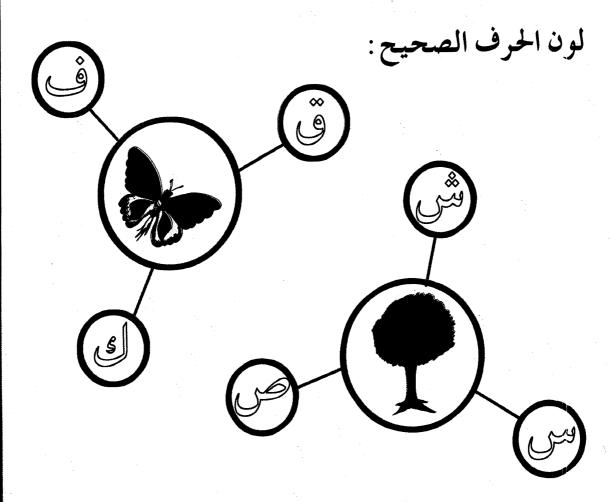




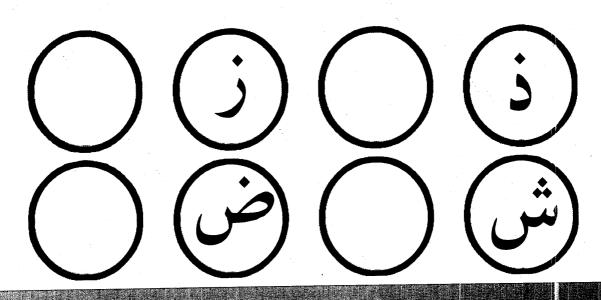
نَسْكُنْ في الأشياء يبسحث مع يويو عنا وابحثْ عنًا في الصفحات نسكن في الأشياء أرتضب بساب تساج ڻوپ جيزر حيل خ السروف دُب ذيال والزاي زُرَافِ ـــةُ أَو زير والشوكة والمشط الشين نسكن في الأشيباء مقر فرس طير ظلٌ عنبٌ غُـــخن فــيلٌ قــردُّ كُلب كَنْ مُـــوزْ نُحِل هُلَّهُ وَرَدُّ يَلِيهُ نَسْكُنُ في الأشياء

نحن حسروف هجساء .. من لا يعسرف حسرف منا عُـد ثانيًا للكلمات نحن حيروف هجياء أليف بساؤ تساء اءُ جي جياء خ الله ذال ذال أما الراءُ فهو في الريش السَّمكة فيها السّين السّين أنحن حسروف هجساء مداد فداد طاء ظاءٌ عَدِينَ غِينَ فَاءٌ قبان كياف لأم هــــينون هــاءٌ واوّ يــاء نحن حيروف هجهاء





ضع الحرف الناقص:



سمكة

صل بين الكلمات المتشابهة:

تساج

خروف

سمكة

صقر

ضع الحرف الناقص:

رفم الإيداع : ٢٠٠١/٩٠٢١